

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Анализ международных ситуаций

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных

отношений О. А. Дибас

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Анализ международных ситуаций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности; ПК-1.2 Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и

	политической системе, и способах их решения;
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p> <p>ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования	ОПК-4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания

Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	устный опрос, практическая работа, реферат, тестовые задания
Промежуточная аттестация	ОПК- 4; ПК-4; ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: основные теории международных отношений, отечественные и зарубежные теоретические школы; номенклатуру методологии современной политической и исторической науки; основных направлений развития научной политической мысли.</p> <p>Уметь: давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Владеть: навыками анализа мировых экономических, экологических демографических, миграционных процессов, механизмов</p>

	<p>взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; способностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.</p>
ПК-1	<p>Знать: основы информационной безопасности; основы информационно-библиографической культуры; основные коммуникационные технологии и программные средства для поиска информации; ключевые способы самостоятельного поиска информации, а также каталогизации и классификации массива информации, структуры и порядка оформления аналитического отчета</p> <p>Уметь: применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Оформлять полученные данные в рамках аналитического отчета</p> <p>Владеть: навыками информационно-поисковой работы для научных работ; навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки; владеет основами информационно-библиографической культуры; навыками квантификации качественных сведений и проводить содержательную интерпретацию количественных данных.</p>
ПК-4	<p>знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; содержание программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; знает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания о направлении внешней политики Российской Федерации и других участников международных отношений, на основе полученных знание умеет принимать решения по реализации действий на внешнеполитическом треке</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений внешней политики и формирования на их основании деятельности в сфере международных отношений</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-		
Самостоятельная работа	10		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10		
Экзамен	40		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Какие вы можете назвать понятия, виды экспертных оценок и направления их использования?
2. Опишите ваше понимание метода индивидуальная экспертиза. Какие его особенности и влияние субъективного фактора.
3. Как вы оцениваете метод коллективной экспертной оценки, метод экспертных комиссий?
4. Назовите основные правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Какова роль руководителя (руководителей) проекта?
5. Назовите основные факторы валидности экспертных оценок.
6. Как вы оцениваете использование количественных методов в изучении международных отношений?

Примерные темы рефератов

1. Типология политических ситуаций.
2. Типология политических противоречий.
3. Объективная и субъективная составляющая политического интереса.
4. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы.
5. Ранжировка политических проблем, методика их оценки.
6. Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов.
7. Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы).
8. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии.
9. Ситуационный анализ.

Примерные темы для практических заданий:

1. Провести контент-анализ международных ситуаций
2. Провести инвент-анализ международных ситуаций
3. Провести интент-анализ политического дискурса
4. Провести когнитивное картирование
5. Провести исследование в рамках фокус-группы
6. Подготовить и провести интервью и глубинное интервью

Примерные темы для прикладного анализа

1. Миграционный кризис в Европе.
2. Перспективы сохранения и дальнейшего развития Европейского Союза.
3. Перспективы сирийского кризиса.
4. Внешнеполитическая ориентация Армении.
5. Ситуация на Ближнем Востоке: арабо-израильский конфликт.

Тесты для самоконтроля:

1. Какой из подходов к изучению международных отношений делает акцент на анархичности международной системы и борьбе государств за власть?
 - а) Либерализм
 - б) Реализм
 - в) Конструктивизм
 - г) Марксизм
2. Кто из перечисленных является негосударственным актором мировой политики?

- а) Министерство иностранных дел
- б) ООН
- в) Транснациональная корпорация (ТНК)
- г) Армия государства

3. Какое событие считается началом современной системы международных отношений?

- а) Венский конгресс (1815)
- б) Вестфальский мир (1648)
- в) Ялтинская конференция (1945)
- г) Распад СССР (1991)

4. Что подразумевает концепция «мягкой силы» (soft power) Джозефа Ная?

- а) Военное превосходство государства
- б) Влияние через культуру, ценности и дипломатию
- в) Экономическое давление на другие страны
- г) Использование пропаганды

5. Какой термин описывает систему, где доминирует одна сверхдержава?

- а) Биполярная
- б) Многополярная
- в) Униполярная
- г) Анархическая

6. Какой тип международной ситуации предполагает сотрудничество государств для решения общих проблем?

- а) Конфликтная
- б) Кооперативная
- в) Кризисная
- г) Конкурентная

7. Какая теория объясняет международные отношения через экономическую взаимозависимость государств?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

8. Какой метод используется для прогнозирования международных кризисов на основе анализа событий?

- а) Контент-анализ
- б) Инвент-анализ
- в) Когнитивное картирование
- г) Фокус-группы

9. Что является главным инструментом урегулирования международных конфликтов в рамках ООН?

- а) Военные операции
- б) Дипломатические переговоры и санкции
- в) Пропаганда
- г) Экономическая блокада

10. Какой фактор чаще всего приводит к эскалации международных конфликтов?

- а) Культурный обмен
- б) Территориальные споры
- в) Совместные экономические проекты
- г) Научное сотрудничество

11. Какая организация играет ключевую роль в регулировании международной торговли?

- а) НАТО
- б) ВТО (Всемирная торговая организация)
- в) МВФ
- г) ЮНЕСКО

12. Какой метод исследования позволяет выявить скрытые намерения политиков через анализ их речей?

- а) Контент-анализ
- б) Интент-анализ
- в) Опрос
- г) Наблюдение

13. Какой из перечисленных конфликтов является примером «гибридной войны»?

- а) Война в Персидском заливе (1991)
- б) Конфликт в Украине (с 2014 года)
- в) Карибский кризис (1962)
- г) Война во Вьетнаме

14. Какой фактор способствует деэскалации международного конфликта?

- а) Усиление пропаганды
- б) Участие третьей стороны (медиация)
- в) Введение новых санкций
- г) Разрыв дипломатических отношений

15. Какой термин описывает ситуацию, когда два государства взаимно увеличивают военные расходы в ответ на действия друг друга?

- а) Дипломатический иммунитет

- б) Гонка вооружений
- в) Эмбарго
- г) Нейтралитет

16. Какой метод чаще всего используется для анализа публичных выступлений политиков?

- а) Контент-анализ
- б) Наблюдение
- в) Эксперимент
- г) Фокус-группа

17. Какой из перечисленных факторов НЕ является причиной международных конфликтов?

- а) Религиозные разногласия
- б) Совместные космические программы
- в) Борьба за ресурсы
- г) Исторические обиды

18. Какой принцип международного права закрепляет суверенное равенство государств?

- а) Принцип невмешательства
- б) Право на гуманитарную интервенцию
- в) Доктрина превентивного удара
- г) Право наций на самоопределение

19. Какой метод исследования предполагает работу с небольшими группами людей для обсуждения политических тем?

- а) Анкетирование
- б) Фокус-группа
- в) Наблюдение
- г) Эксперимент

20. Какой подход к анализу международных отношений подчеркивает роль идей, норм и идентичностей?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

21. Какой уровень анализа международных отношений по Кеннету Уолцу рассматривает влияние внутренней политики государств на их внешнюю политику?

- а) Системный уровень

- б) Уровень государства (state level)
- в) Индивидуальный уровень
- г) Наднациональный уровень

22. Какой метод исследования предполагает сравнение похожих международных ситуаций в разные исторические периоды?

- а) Эксперимент
- б) Сравнительный метод
- в) Контент-анализ
- г) Наблюдение

23. Какой подход в теории международных отношений подчеркивает роль негосударственных акторов и международных институтов?

- а) Реализм
- б) Неолиберализм
- в) Постмодернизм
- г) Марксизм

24. Какой метод прогнозирования международных ситуаций основан на опросах экспертов с многократным уточнением позиций?

- а) Контент-анализ
- б) Метод Дельфи
- в) Когнитивное картирование
- г) Инвент-анализ

25. Какой тип данных в международных исследованиях относится к «жестким данным»?

- а) Восприятие конфликта населением
- б) Статистика военных расходов
- в) Речи политических лидеров
- г) Результаты фокус-групп

26. Какой метод позволяет визуализировать причинно-следственные связи в принятии внешнеполитических решений?

- а) Контент-анализ
- б) Когнитивное картирование
- в) Экспертный опрос
- г) Наблюдение

27. Какой из перечисленных методов НЕ относится к количественным?

- а) Статистический анализ
- б) Глубинное интервью
- в) Контент-анализ
- г) Опрос

28. Какой подход критикует «объективность» в исследованиях международных отношений, акцентируя внимание на языке и дискурсе?

- а) Реализм
- б) Постструктурализм
- в) Неолиберализм
- г) Марксизм

29. Какой метод исследования наиболее эффективен для анализа динамики международных конфликтов?

- а) Фокус-группа
- б) Event-анализ (анализ событий)
- в) Анкетирование
- г) Наблюдение

30. Какой фактор НЕ учитывается в системном подходе к анализу международных отношений?

- а) Распределение власти в системе
- б) Личные симпатии дипломатов
- в) Международные институты
- г) Экономическая взаимозависимость

31. Какой этап социологического исследования предполагает формулировку ключевых понятий?

- а) Сбор данных
- б) Теоретическая подготовка
- в) Анализ результатов
- г) Разработка инструментария

32. Какой тип гипотезы утверждает наличие связи между переменными?

- а) Описательная
- б) Объяснительная
- в) Нормативная
- г) Прогностическая

33. Какой метод выборки обеспечивает равные шансы попадания в выборку для всех единиц исследования?

- а) Стихийная выборка
- б) Случайная выборка
- в) Квотная выборка
- г) Снежный ком

34. Какой раздел программы исследования содержит обоснование актуальности темы?

- а) Методический
- б) Введение
- в) Аналитический
- г) Практический

35. Какой метод сбора данных НЕ подходит для изучения политических элит?

- а) Экспертные интервью
- б) Массовый опрос
- в) Анализ документов
- г) Наблюдение

36. Какой тип шкалы используется для измерения уровня международной напряженности?

- а) Номинальная
- б) Интервальная (правильный)
- в) Порядковая
- г) Абсолютная

37. Какой метод применяется для пилотажного исследования?

- а) Контент-анализ
- б) Пробное интервью
- в) Статистический анализ
- г) Наблюдение

38. Какой элемент программы исследования определяет стратегию сбора данных?

- а) Гипотезы
- б) Методический раздел
- в) Теоретическая база
- г) Цели и задачи

39. Какой метод НЕ используется для проверки достоверности данных?

- а) Перекрестная валидация
- б) Глубинное интервью
- в) Контрольные вопросы
- г) Повторный опрос

40. Какой раздел программы исследования содержит описание планируемых результатов?

- а) Методологический
- б) Заключение

- в) Теоретический
- г) Практический

41. Какой метод сбора данных наиболее эффективен для изучения массовых политических установок?

- а) Наблюдение
- б) Анкетный опрос
- в) Анализ документов
- г) Эксперимент

42. Какой тип интервью предполагает жестко структурированный опросный лист?

- а) Нарративное интервью
- б) Полуструктурированное интервью
- в) Формализованное интервью
- г) Глубинное интервью

43. Какой метод позволяет выявить групповую динамику при обсуждении политических проблем?

- а) Индивидуальное интервью
- б) Фокус-группа
- в) Контент-анализ
- г) Наблюдение

44. Какой фактор наиболее важен при отборе участников фокус-группы?

- а) Их политические взгляды
- б) Гомогенность социальных характеристик
- в) Уровень образования
- г) Возрастные различия

45. Какой вид вопроса в анкете предлагает респонденту готовые варианты ответов?

- а) Открытый вопрос
- б) Закрытый вопрос
- в) Полузакрытый вопрос
- г) Проективный вопрос

46. Какой метод наиболее подходит для изучения политических элит?

- а) Массовый опрос
- б) Экспертное интервью
- в) Фокус-группа
- г) Контент-анализ

47. Какой этап исследования предполагает проверку анкеты на небольшой выборке?

- а) Основной сбор данных
- б) Пилотажное исследование
- в) Анализ результатов
- г) Формулировка гипотез

48. Какой метод НЕ относится к качественным методам исследования?

- а) Глубинное интервью
- б) Фокус-группа
- в) Массовый опрос
- г) Наблюдение

49. Какой тип интервью наиболее подходит для изучения биографий политиков?

- а) Стандартизированное интервью
- б) Нарративное интервью
- в) Фокусированное интервью
- г) Клиническое интервью

50. Какой метод позволяет выявить неосознаваемые политические установки респондентов?

- а) Анкетирование
- б) Проективные методики
- в) Контент-анализ
- г) Наблюдение

51. Какой этап контент-анализа предполагает определение единиц анализа?

- а) Сбор материала
- б) Разработка категориальной схемы
- в) Интерпретация результатов
- г) Проверка надежности

52. Какой тип контент-анализа изучает частоту появления определенных слов в тексте?

- а) Качественный анализ
- б) Количественный анализ
- в) Дискурс-анализ
- г) Интент-анализ

53. Какой показатель контент-анализа отражает степень согласия кодировщиков?

- а) Валидность

- б) Надежность
- в) Репрезентативность
- г) Объективность

54. Какой вид документов НЕ является объектом контент-анализа в политических исследованиях?

- а) Политические речи
- б) Медиатексты
- в) Личные дневники политиков
- г) Официальные заявления

55. Какой метод позволяет анализировать визуальные политические материалы?

- а) Инвент-анализ
- б) Иконографический анализ
- в) Дискурс-анализ
- г) Когнитивное картирование

56. Какой показатель контент-анализа измеряет значимость темы по ее месту в тексте?

- а) Частота упоминаний
- б) Индекс значимости
- в) Коэффициент корреляции
- г) Удельный вес

57. Какой метод анализа дополняет контент-анализ изучением контекста сообщений?

- а) Статистический анализ
- б) Дискурс-анализ
- в) Инвент-анализ
- г) Когнитивное картирование

58. Какой программный продукт наиболее часто используется для автоматизированного контент-анализа?

- а) SPSS
- б) NVivo
- в) Excel
- г) STATA

59. Какой вид контент-анализа изучает скрытые смыслы политических сообщений?

- а) Манифестный анализ
- б) Латентный анализ
- в) Количественный анализ

г) Структурный анализ

60. Какой метод позволяет анализировать динамику политических процессов через СМИ?

- а) Наблюдение
- б) Медиа-контент-анализ
- в) Фокус-группа
- г) Эксперимент

61. Какой основной объект исследования в инвент-анализе?

- а) Личные мнения политиков
- б) Фактические события и взаимодействия
- в) Экономические показатели
- г) Исторические процессы

62. Какая база данных наиболее часто используется в инвент-анализе международных отношений?

- а) UN Comtrade
- б) GDELT
- в) World Bank Open Data
- г) IMF DataMapper

63. Какой параметр НЕ учитывается при кодировании событий в инвент-анализе?

- а) Тип актора
- б) Цветовая гамма документа
- в) Географическая локация
- г) Характер действия

64. Какая шкала используется для оценки интенсивности взаимодействий в инвент-анализе?

- а) Лайкерта
- б) Шкала Голдштейна
- в) Семантический дифференциал
- г) Богардуса

65. Какой метод позволяет автоматизировать обработку больших массивов данных в инвент-анализе?

- а) Контент-анализ
- б) Машинное обучение
- в) Факторный анализ
- г) Кластерный анализ

66. Какой показатель отражает динамику изменения отношений между акторами в инвент-анализе?

- а) Частота контактов
- б) Коэффициент конфликтности/сотрудничества
- в) Количество упоминаний
- г) Географическая плотность

67. Какой временной период оптимален для выявления трендов в инвент-анализе?

- а) 1 день
- б) 1 год
- в) 1 неделя
- г) 1 месяц

68. Какой тип акторов НЕ учитывается в стандартном инвент-анализе?

- а) Государства
- б) Международные организации
- в) Природные явления
- г) Негосударственные акторы

69. Какой метод позволяет визуализировать результаты инвент-анализа?

- а) Регрессионный анализ
- б) Сетевой анализ
- в) Факторный анализ
- г) Кластерный анализ

70. Какой показатель позволяет прогнозировать эскалацию конфликта в инвент-анализе?

- а) Количество нейтральных событий
- б) Рост конфликтных взаимодействий
- в) Частота дипломатических встреч
- г) Количество участников

71. Какой основной объект исследования в инвент-анализе?

- а) Фактические события
- б) Скрытые намерения и цели
- в) Статистические данные
- г) Геополитические процессы

72. Какой лингвистический маркер наиболее важен в инвент-анализе?

- а) Частота употребления местоимений
- б) Модальные глаголы

- в) Количество предложений
- г) Длина текста

73. Какой метод позволяет выявить скрытые угрозы в политическом дискурсе?

- а) Контент-анализ
- б) Анализ пресуппозиций
- в) Частотный анализ
- г) Лексический анализ

74. Какой параметр НЕ анализируется в интент-анализе?

- а) Эмоциональная окраска
- б) Количество страниц документа
- в) Степень категоричности
- г) Наличие скрытых смыслов

75. Какой метод позволяет анализировать невербальные компоненты политического дискурса?

- а) Лексический анализ
- б) Паралингвистический анализ
- в) Синтаксический анализ
- г) Морфологический анализ

76. Какой показатель отражает степень агрессивности политического дискурса?

- а) Количество прилагательных
- б) Индекс враждебности
- в) Частота употребления союзов
- г) Количество абзацев

77. Какой метод позволяет выявить изменение позиции политика по ключевому вопросу?

- а) Частотный анализ
- б) Диахронический анализ
- в) Сравнительный анализ
- г) Контекстный анализ

78. Какой программный инструмент наиболее подходит для интент-анализа?

- а) SPSS
- б) LIWC
- в) Excel
- г) STATA

79. Какой лингвистический прием часто используется для маскировки агрессивных намерений в политическом дискурсе?

- а) Прямые утверждения
- б) Пассивные конструкции
- в) Вопросительные предложения
- г) Короткие предложения

80. Какой метод позволяет выявить целевые аудитории политического дискурса?

- а) Контент-анализ
- б) Анализ адресации
- в) Частотный анализ
- г) Синтаксический анализ

81. Какой основной объект исследования в когнитивном картировании?

- а) Экономические показатели
- б) Структура представлений и убеждений политических акторов
- в) Географические карты
- г) Статистические данные

82. Какой элемент когнитивной карты отражает причинно-следственные связи?

- а) Узлы
- б) Векторы
- в) Поля
- г) Сегменты

83. Какой метод сбора данных наиболее часто используется для построения когнитивных карт?

- а) Массовые опросы
- б) Анализ речей и интервью политиков
- в) Эксперименты
- г) Наблюдение

84. Какой показатель отражает сложность когнитивной карты?

- а) Количество цветов
- б) Количество связей между понятиями
- в) Размер шрифта
- г) Географический масштаб

85. Какой программный продукт наиболее часто используется для визуализации когнитивных карт?

- а) SPSS
- б) Decision Explorer

- в) Excel
- г) STATA

86. Какой метод позволяет выявить изменение когнитивных карт политиков с течением времени?

- а) Поперечные исследования
- б) Лонгитюдные исследования
- в) Экспериментальные исследования
- г) Сравнительные исследования

87. Какой параметр НЕ учитывается при анализе когнитивных карт?

- а) Центральность понятий
- б) Физические характеристики политиков
- в) Плотность связей
- г) Иерархия понятий

88. Какой метод позволяет выявить скрытые структуры в когнитивных картах?

- а) Регрессионный анализ
- б) Факторный анализ
- в) Дисперсионный анализ
- г) Корреляционный анализ

89. Какой показатель отражает степень согласованности когнитивной карты?

- а) Количество узлов
- б) Индекс когерентности
- в) Размер карты
- г) Количество цветов

90. Какой метод позволяет сравнивать когнитивные карты разных политиков?

- а) Контент-анализ
- б) Метрический анализ
- в) Дискурс-анализ
- г) Инвент-анализ

91. Какой основной объект исследования в экспертных методах?

- а) Массовое сознание
- б) Профессиональные оценки и прогнозы
- в) Статистические данные
- г) Исторические документы

92. Какой метод экспертной оценки предполагает анонимные итеративные опросы?

- а) Мозговой штурм
- б) Метод Дельфи
- в) Фокус-группа
- г) Наблюдение

93. Какой параметр наиболее важен при отборе экспертов?

- а) Возраст
- б) Профессиональная компетентность
- в) Пол
- г) Политические взгляды

94. Какой метод позволяет структурировать проблему с помощью экспертов?

- а) Контент-анализ
- б) Метод анализа иерархий
- в) Наблюдение
- г) Эксперимент

95. Какой показатель отражает степень согласия экспертов?

- а) Частота ответов
- б) Коэффициент конкордации
- в) Среднее арифметическое
- г) Медиана

96. Какой метод НЕ относится к экспертным?

- а) Метод Дельфи
- б) Массовый опрос
- в) Метод сценариев
- г) Мозговой штурм

97. Какой метод позволяет выявить альтернативные варианты развития международной ситуации?

- а) Регрессионный анализ
- б) Метод сценариев
- в) Корреляционный анализ
- г) Факторный анализ

98. Какой программный продукт наиболее часто используется для обработки экспертных оценок?

- а) NVivo
- б) ExpertChoice

- в) Atlas.ti
- г) SPSS

99. Какой метод позволяет минимизировать субъективность экспертных оценок?

- а) Увеличение числа экспертов
- б) Использование стандартизированных процедур
- в) Уменьшение числа критериев
- г) Сокращение времени опроса

100. Какой показатель отражает точность экспертного прогноза?

- а) Количество экспертов
- б) Коэффициент достоверности
- в) Длительность исследования
- г) Объем вопросника

101. Какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на успех международных переговоров?

- а) Количество участников
- б) Наличие зон возможного компромисса
- в) Продолжительность переговоров
- г) Место проведения переговоров

102. Какой метод анализа переговоров предполагает изучение последовательности выдвигаемых предложений?

- а) Контент-анализ
- б) Процессуальный анализ
- в) Структурный анализ
- г) Сравнительный анализ

103. Какой тип переговорной стратегии предполагает максимальное отстаивание собственных позиций?

- а) Компромиссная
- б) Жесткая (позиционная)
- в) Интегративная
- г) Уклоняющаяся

104. Какой фактор наиболее важен при подготовке к межкультурным переговорам?

- а) Внешний вид участников
- б) Понимание культурных особенностей партнеров
- в) Количество переводчиков
- г) Размер делегации

105. Какой метод наиболее эффективен для анализа скрытых аспектов переговорного процесса?

- а) Статистический анализ
- б) Дискурс-анализ
- в) Контент-анализ
- г) Опрос участников

106. Какой принцип международного сотрудничества предполагает взаимное признание суверенитета?

- а) Интервенция
- б) Невмешательство во внутренние дела
- в) Коллективная безопасность
- г) Гуманитарная интервенция

107. Какой показатель НЕ используется для оценки эффективности международного сотрудничества?

- а) Количество совместных проектов
- б) Личные симпатии лидеров
- в) Уровень доверия между сторонами
- г) Конкретные достигнутые результаты

108. Какой метод позволяет прогнозировать развитие переговорного процесса?

- а) Наблюдение
- б) Метод сценариев
- в) Эксперимент
- г) Фокус-группа

109. Какой тип международных режимов наиболее способствует сотрудничеству в экологической сфере?

- а) Военно-политические альянсы
- б) Многосторонние институты
- в) Двусторонние соглашения
- г) Неформальные объединения

110. Какой фактор наиболее важен для поддержания долгосрочного международного сотрудничества?

- а) Частота контактов
- б) Институционализация взаимодействия
- в) Личные отношения лидеров
- г) Временные совпадения интересов

111. Какой критерий используется для классификации конфликтов по уровню?

- а) Количество жертв
- б) Географический масштаб
- в) Продолжительность
- г) Причины возникновения

112. Какой метод наиболее эффективен для раннего предупреждения конфликтов?

- а) Контент-анализ СМИ
- б) Индикаторный анализ
- в) Исторический анализ
- г) Опрос населения

113. Какой фактор наиболее способствует эскалации внутригосударственного конфликта?

- а) Экономический рост
- б) Политическая поляризация
- в) Развитие гражданского общества
- г) Международное наблюдение

114. Какой подход к урегулированию конфликтов предполагает вмешательство третьей стороны?

- а) Прямые переговоры
- б) Медиация
- в) Избегание
- г) Силовое решение

115. Какой показатель наиболее точно отражает интенсивность конфликта?

- а) Количество участников
- б) Уровень насилия
- в) Продолжительность
- г) Географический охват

116. Какой метод позволяет анализировать динамику конфликта?

- а) Сравнительный анализ
- б) Event-анализ
- в) Контент-анализ
- г) Экспертный опрос

117. Какой тип конфликта характеризуется участием негосударственных акторов?

- а) Традиционные межгосударственные войны

- б) Асимметричные конфликты
- в) Дипломатические кризисы
- г) Торговые войны

118. Какой фактор наиболее важен для успешного постконфликтного урегулирования?

- а) Наказание виновных
- б) Восстановление институтов
- в) Компенсации пострадавшим
- г) Международная изоляция

119. Какой метод позволяет выявить глубинные причины конфликта?

- а) Статистический анализ
- б) Коренной причинный анализ
- в) Контент-анализ
- г) Наблюдение

120. Какой показатель используется для оценки устойчивости мира после конфликта?

- а) Количество миротворцев
- б) Индекс хрупкости государств
- в) Объем помощи
- г) Количество соглашений

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(экзамен)

1. Система международных отношений: понятие, структура, тенденции эволюции.
2. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация
3. Внешнеполитическая программа
4. Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций.
5. Понятие методологии научного исследования.
6. Структурно-функциональный подход в изучении международных ситуаций
7. Институциональный подход в исследовании международных ситуаций
8. Системный подход в исследовании международных ситуаций
9. Понятие и классификация методов научного исследования.
10. Общенаучные методы познания.
11. Научные методы исследования политических процессов

12. Понятие научного исследования. Виды научных исследований.
13. Общая характеристика программы исследования.
14. Теоретико-методологическая часть программы исследования.
15. Методическая часть программы исследования.
16. Наблюдение как метод сбора информации. Виды наблюдения
17. Анкетирование как метод исследования
18. Технология проведения анкетирования
19. Интервьюирование как метод исследования
20. Технология проведения интервьюирования
21. Технология проведения фокус-групп.
22. Метод контент-анализа
23. Метод ивент-анализа
24. Метод интент-анализа
25. Процедура применения когнитивного картирования.
26. Метод экспертных оценок: общая характеристика.
27. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки».
28. Построение «дерева целей».
29. Ситуационный анализ как вид экспертизы.
30. Переговорные стратегии, переговорные позиции, переговорная тактика.
31. Политическое содержание международного сотрудничества
32. Алгоритм исследования международных конфликтов
33. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственные акторы, внешняя политика.
34. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет.
35. Силовое, институциональное (нормативное) и информационно-коммуникативное измерения мировой системы.
36. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов.
37. Анализ внешней политики государств: институты и механизмы агрегации интересов.
38. Анализ внешней политики государств: процесс принятия решений в сфере внешней политики.
39. Анализ внешней политики государств: механизмы реализации внешнеполитического курса.
40. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий.
41. Воронка причинности (модель М.В. Ильина и А.Ю. Мельвиля, модель У. Листхауг).
42. Теория домино в теории и истории международных отношений.
43. Принцип баланса сил: анализ стабильности и силы в международных отношениях.
44. Международный опыт исследования переговоров.

45. Структура переговорного процесса: ключевые фазы и характеристики, классификация переговоров.
46. Анализ и выработка переговорной стратегии (ультимативная, конкурентная, партнерская, имитационная, обструкционистская, смешанная).
47. Психологические аспекты ситуации международных переговоров.
48. Ситуационный анализ как вид экспертизы.
49. Подготовка и систематизация информации.
50. Оценка результатов ситуационного анализа, подготовка итоговых документов.
51. Абсолютная и ограниченная рациональность.
52. Инструментальная, стратегическая и коммуникативная рациональность.
53. Классификация ситуация в теории игр.
54. «Дилемма заключенного», повторяющаяся «дилемма заключенного», принцип обучения в процессе взаимодействия, парадоксы рационального действия.
55. Эффект фургона с оркестром и эффект неудачника.
56. Классификация международных конфликтов.
57. Структура международного конфликта.
58. Анализ военных конфликтов, понятие «тотальной войны».
59. Диверсионно-террористическая деятельность как вид конфликта.
60. Анализ сетей взаимодействия и коалиций в конфликтах.
61. Дайте определение мировой политики. Чем она отличается от международных отношений?
62. Назовите основные субъекты мировой политики.
63. Каковы основные черты современной системы международных отношений?
64. Как глобализация влияет на мировую политику?
65. Охарактеризуйте основные теоретические подходы к изучению международных отношений (реализм, либерализм, конструктивизм).
66. Что понимается под "международной ситуацией"?
67. Назовите основные типы международных ситуаций (конфликтные, кооперативные и др.).
68. Какие факторы влияют на динамику международных ситуаций?
69. Какую роль играют международные организации в регулировании взаимодействий?
70. Приведите примеры современных международных ситуаций и их ключевые характеристики.
71. В чем суть системного подхода в анализе международных отношений?
72. Какие уровни анализа международных систем выделяет Кеннет Уолц?

73. Какие методы научного исследования применяются в анализе международных ситуаций?
74. Как применяется сравнительный метод в международных исследованиях?
75. В чем преимущества и недостатки системного подхода?
76. Каковы основные этапы разработки программы социологического исследования?
77. Как формулируются цели и задачи политического исследования?
78. Что такое гипотеза в исследовании и как она формулируется?
79. Какие методы сбора данных используются в политической социологии?
80. Как определяется выборка в исследованиях международных ситуаций?
81. В чем особенности метода опроса в политических исследованиях?
82. Какие виды интервью используются в изучении международных ситуаций?
83. Как организуется и проводится фокус-группа?
84. Каковы преимущества и недостатки количественных и качественных методов?
85. Как обрабатываются данные, полученные в ходе опросов и интервью?
86. Дайте определение контент-анализа. В каких случаях он применяется?
87. Каковы основные этапы проведения контент-анализа?
88. Как формируется выборка документов для контент-анализа?
89. Какие единицы анализа используются в контент-анализе?
90. Приведите пример применения контент-анализа в изучении международных ситуаций.
91. Что такое инвент-анализ и чем он отличается от контент-анализа?
92. Какие типы событий анализируются в инвент-анализе?
93. Как кодируются данные в инвент-анализе?
94. Какие программные средства используются для инвент-анализа?
95. Приведите пример применения инвент-анализа в изучении международных конфликтов.
96. Что такое интент-анализ и какие его основные задачи?
97. Как выявляются скрытые интенции в политическом дискурсе?
98. Какие методы лингвистического анализа применяются в интент-анализе?
99. Как интент-анализ помогает в прогнозировании международных ситуаций?
100. Приведите пример использования интент-анализа в дипломатических переговорах.

101. Что такое когнитивное картирование и как оно применяется в международных исследованиях?
102. Какие элементы включает когнитивная карта?
103. Как строится когнитивная карта политического лидера?
104. Какие программные инструменты используются для когнитивного картирования?
105. Приведите пример когнитивного картирования в анализе внешней политики государства.
106. Какие экспертные методы используются в анализе международных ситуаций?
107. В чем суть метода Дельфи?
108. Как проводится экспертный опрос?
109. Каковы преимущества и недостатки экспертных оценок?
110. Приведите пример использования экспертных методов в прогнозировании конфликтов.
111. Каковы основные модели переговорного процесса в международных отношениях?
112. Как применяется теория игр в анализе переговоров?
113. Какие стратегии используются в международных переговорах?
114. Как культура влияет на переговорный процесс?
115. Приведите пример успешных и неудачных международных переговоров.
116. Каковы основные причины международных конфликтов?
117. Как классифицируются международные конфликты?
118. Какие методы урегулирования конфликтов наиболее эффективны?
119. Какую роль играют третьи стороны в разрешении конфликтов?
120. Приведите пример современного международного конфликта и проанализируйте его.
121. Как применяется теория хаоса в анализе международных систем?
122. Какие критические замечания высказываются в адрес неореализма и неолиберализма?
123. Как постпозитивистские подходы (постструктурализм, феминизм) критикуют традиционные теории МО?
124. Какие методы используются для прогнозирования международных ситуаций?
125. Как Big Data и AI применяются в исследованиях международных отношений?
126. Как определить репрезентативность выборки в исследовании международных процессов?
127. Какие этические проблемы возникают при проведении политических исследований?
128. Как формулируются исследовательские вопросы в качественных и количественных методах?

129. Какие индикаторы используются для измерения уровня международной напряженности?
130. Как избежать bias (предвзятости) при анализе международных ситуаций?
131. Какие особенности имеет экспертный опрос по сравнению с массовым?
132. Как подготовить гайд для глубинного интервью по теме международного конфликта?
133. Какие ошибки чаще всего допускаются при проведении фокус-групп?
134. Как анализируются невербальные сигналы в политических интервью?
135. Какие методы помогают выявить скрытые установки респондентов в международных исследованиях?
136. Как автоматизировать контент-анализ с помощью программ (например, NVivo, Atlas.ti)?
137. Какие лингвистические маркеры указывают на агрессивный внешнеполитический дискурс?
138. Как провести контент-анализ речей политических лидеров (на примере ООН, G20)?
139. Какие проблемы возникают при интерпретации результатов контент-анализа?
140. Как контент-анализ применяется в изучении пропаганды в международных конфликтах?
141. Какие базы данных (например, ICEWS, GDELT) используются для инвент-анализа?
142. Как определить весовые коэффициенты для разных типов событий в инвент-анализе?
143. Какие алгоритмы машинного обучения применяются для автоматического кодирования событий?
144. Как инвент-анализ помогает прогнозировать эскалацию конфликтов?
145. В чем ограничения инвент-анализа при изучении неофициальных дипломатических взаимодействий?
146. Как выявляются манипулятивные техники в политических выступлениях?
147. Какие методы помогают анализировать метафоры в международном дискурсе?
148. Как инвент-анализ применяется в изучении дипломатической переписки?
149. Какие программные инструменты используются для автоматического инвент-анализа?
150. Приведите пример, как инвент-анализ выявил скрытые угрозы в заявлениях политиков.

151. Дополнительные вопросы (по желанию можно заменить некоторые из списка)

152. Как теория «столкновения цивилизаций» Хантингтона объясняет современные конфликты?

153. Какие методы применяются для анализа fake news в международных отношениях?

154. Как сетевой анализ (SNA) используется в изучении международных коалиций?

155. В чем особенности анализа международных кризисов в реальном времени?